В свете государственной политики по противодействию терроризму разрабатывается большое количество подходов, методов и программ, направленных на сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами.

Консолидирующим фактором национальной политики должна стать образовательная стратегия, учитывающая многонациональную и многоконфессиональную структуру нашего государства. Особое внимание должно быть уделено молодежи, как категории, наиболее чутко воспринимающей социокультурные изменения в обществе.

Психологическая безопасность в молодежной среде во многом определяется уровнем толерантности сознания самой молодежи, а также применением активных мер по обеспечению физической и психологической безопасности подростков и молодежи, при этом не стоит забывать и о духовном просвещении.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются школьники с ещё сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

Задачей органов образования в деле формирования толерантности и профилактики экстремизма в межнациональных отношениях является:

формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом;

гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений;

создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;

формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;

создание условий для межнационального общения в образовательном учреждении, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

Реализуя данные направления, органы и учреждения образования осуществляют тесное взаимодействие с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики; организуют подготовку и проведение школьных фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, Дней национальных

культур; проводят мероприятия по повышению квалификации специалистов, работающих сфере национальной проблематики; ведут поиск, изучение и сохранение лучших образцов национального народного творчества.

Основными содержательными направлениями при организации деятельности учреждений образования по формированию у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются:

правовое просвещение молодежи;

пропаганда историко-культурного наследия народов, населяющих Бийский район;

организация межнационального культурного общения, межконфессионального диалога;

способствование самоидентификации детей и молодежи в качестве россиянина - наследника, носителя и продолжателя традиций многонациональной культуры народов России.

Основными формами работы по реализации данных направлений для учреждений образования являются:

познавательно-игровые программы, кинолектории, ток-шоу по правовому просвещению;

организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности;

поддержка деятельности социально-ориентированных клубных объединений;

фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;

праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;

фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов, проживающих в районе;

дни национальных культур.

При воспитании толерантности нужно учитывать, что путь к ней лежит через понимание многообразия мира людей и культур. И в этом плане полезными будут книги серии «Детский проект Л. Улицкой «Другой, другие, о других». Книга становится мостом, соединяющим народы, людей, читателей.

Деятельность школьных музеев по воспитанию молодежи в духе принципов патриотизма и толерантности, как правило, осуществляется в двух основных направлениях:

1. **Экспозиционная работа:**

создание тематических выставок по этнографии местных народов, истории различных конфессий, национально-культурных обществ и автономий;

организация выставок по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, отражающих культуру разных национальностей;

организация передвижных тематических выставок в учебных заведениях района;

создание отдельных тематических комплексов или разделов в стационарных экспозициях;

организация совместных выставок с национальными обществами и национально-культурными автономиями.

1. **Культурно-образовательная деятельность:**

разработка и проведение тематических экскурсий, музейных занятий и программ по патриотическому воспитанию, в духе принципов толерантности, ориентированных на школьников;

организация и проведение на базе музеев круглых столов, семинаров и мероприятий совместно с представителями образовательных учреждений, национальных обществ, молодежных организаций;

выступления и публикации в средствах массовой информации по данной проблематике на основе исторических и краеведческих источников, с опорой на имеющиеся в музее материалы и предметы;

новая форма сотрудничества с образовательными учреждениями - школьный урок в музее - позволяет использовать образовательный потенциал музея гораздо полнее и эффективнее.