ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

Красногорского района

от15.06.2020 № 288а

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОГОРСКОМ РАЙОНЕ»

НА 2020-2024 ГОДЫ

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования в Красногорском районе»

на 2020-2024годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие образования в Красногорском районе» на 2020 – 2024 годы (далее «программа») |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию; комитет Администрации Красногорского района по финансам, налоговой и кредитной политике (по согласованию) |
| Участники программы | Образовательные учреждения Красногорского района, комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации района |
| Подпрограммы программы | подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Красногорском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Красногорском районе;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе»;  подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Красногорского района»;  подпрограмма 5 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Красногорском районе»;  подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красногорском районе» |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование»:  региональный проект «Современная школа»; |
| региональный проект «Успех каждого ребенка»; |
| региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; |
| региональный проект «Цифровая образовательная среда»; |
| региональный проект «Учитель будущего»; |
| национальный проект «Демография». |
| Цель программы | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина Красногорского района |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования;  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Красногорского района;  создание условий для развития кадрового потенциала Красногорского района;  совершенствование механизмов управления системой образования Красногорского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образования;  создание в Красногорском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям  обучения;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Индикаторы и  показатели программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - |
| Срок и этапы реализации программы | 2020 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы  финансирования программы | общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Красногорского района «Развитие образования в Красногорском районе» (далее – «программа») составляет  1485584,81тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год –235244,65тыс. рублей;  2021 год –286498,14тыс. рублей;  2022 год – 248424,04ыс. рублей;  2023 год –231769,78тыс. рублей;  2024 год – 483648,20тыс. рублей, в том числе по годам:  из краевого бюджета − 1238657,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 188832,1 тыс. рублей;  2021 год − 235767,8 тыс. рублей;  2022 год − 198287,2 тыс. рублей;  2023 год − 182782,7 тыс. рублей;  2024 год − 432987,7 тыс. рублей;  Из муниципального бюджета − 246927,31 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 46412,55тыс. рублей;  2021 год − 50730,34тыс. рублей;  2022 год − 50136,84 тыс. рублей;  2023 год − 48987,08тыс. рублей;  2024 год − 50660,5тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о краевом , муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до76 %;  обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразователь ных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;  увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 90 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 90 %;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 90% |

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы

Стратегическими целями социально-экономического развития Красногорского района являются обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного и туристического комплексов, становление района как центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики Красногорского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение

жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель

будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет Администрации Красногорского района является соисполнителем регионального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100% доступности

(к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы Красногорского района «Развитие образования в Красногорском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально -техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в

системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Районная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99 % (численность обучающихся – около 2 тыс. человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Красногорском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся − детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 80 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Красногорского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 50 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В регионе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 50 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Красногорского района трудится более 500 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 24%, доля учителей в возрасте до 35 лет − 28%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета Администрации района по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Реализация всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16),

законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3)в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественно-научной и технической направленности;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Красногорского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Красногорском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развития сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края».

Развитие образования в Красногорском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, развития российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель муниципальной программы:

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красногорского района.

Задачи муниципальной программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально - технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Красногорского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Красногорского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образования;

создание в Красногорском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 76 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 90%;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 90 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий государственной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Красногорского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограмма 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), «Демография» (подпрограмма 1), «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение стопроцентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (подпрограмма 1).

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, со стороны органов исполнительной власти. Для этого образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограммы 1, 2, 5, 6).

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ, направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых

для реализации государственной программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета − в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета − в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета − в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет:

1485584,81тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –235244,65тыс. рублей;

2021 год –286498,14тыс. рублей;

2022 год – 248424,04ыс. рублей;

2023 год –231769,78тыс. рублей;

2024 год – 483648,20тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования утвержденных в краевом и муниципальном бюджетах бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски − непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски − недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски − недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического),

проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая

разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет Администрации Красногорского района по образованию (далее комитет по образованию).

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители муниципальных образовательных учреждений, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет Администрации Красногорского района по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы.

7. Методика оценки эффективности государственной программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденному постановлением Администрации Красногорского района Алтайского края от 20.01.2014 № 16 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к муниципальной программе

«Развитие образования в

Красногорском районе» на

2020-2024годы

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Красногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Дошкольные образовательные учреждения; комитет Администрации Красногорского района по финансам, налоговой и кредитной политике (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задачи подпрограммы | повышение доступности и качества услуг дошкольного образования, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением  энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» в 2019 – 2024 годах),  в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), в том числе разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций,  выполнения полномочий по вопросам местного значения; в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение в Красногорском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на  безвозмездной основе |
| Показатели подпрограммы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Красногорском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим  принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Срок реализации подпрограммы | 2020 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объёмы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 1  составляет 279011,4 *тыс. рублей*, из них краевой бюджет- 136730,7 тыс. рублей; местный бюджет- 142280,7 тыс. рублей:  в том числе по годам:  **2020 г**од – всего-48910,9 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 20933,0тыс. рублей; местный бюджет- 27977,9 тыс. рублей;  **2021** год – всего-66105,0 тыс.рублей, из них  краевой бюджет- 37048,7тыс. рублей; местный бюджет- 29056,3тыс. рублей;  **2022 г**од –всего-64883,5 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 36183,0тыс. рублей; местный бюджет-28700,5 тыс. рублей;  **2023 г**од –всего-49361,0 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 21183,0 тыс. рублей; местный бюджет-28178,0 тыс. рублей;  **2024 г**од – всего-49751,0 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 21383,0тыс. рублей; местный бюджет- 28368,0 тыс. рублей  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 50 мест;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 15 мест;  увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Красногорском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 200чел.;  сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования Красногорского района проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2019 действует 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 6 филиалов, 1структурное подразделение, расположенное на базе общеобразовательной организации), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2024 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет комитетом Администрации Красногорского района по образованию осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: реконструкция

старых зданий дошкольных образовательных организаций, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей - инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1,

цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые

конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.201 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

* 1. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 50 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 15 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 200 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 30 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета − в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета − в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета − в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 279011,6 *тыс. рублей*, из них краевой бюджет- 136730,7 тыс. рублей; местный бюджет- 142280,9 тыс. рублей:

в том числе по годам:

**2020 г**од – всего-48910,9 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 20933,0тыс. рублей; местный бюджет- 27977,9 тыс. рублей;

**2021** год – всего-66104,0 тыс.рублей, из них краевой бюджет- 37048,7тыс. рублей; местный бюджет- 29056,3тыс. рублей;

**2022 г**од –всего-64883,5 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 36183,0тыс. рублей; местный бюджет-28700,5 тыс. рублей;

**2023 г**од –всего-49361,0 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 21183,0 тыс. рублей; местный бюджет-28178,0 тыс. рублей;

**2024 г**од – всего-49751,0 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 21383,0тыс. рублей; местный бюджет- 28368,0 тыс. рублей

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования»

муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Общеобразовательные учреждения; комитет Администрации Красногорского района по финансам, налоговой и кредитной политике (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности  выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечиваю-  щей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего  общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;  предоставление компенсационных выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;  организация дистанционного образования детей - инвалидов;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;  организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;  обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков «Точка роста»;  поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;  в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;  обеспечение интернет - соединением со скоростью не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет - трафиком |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; численность детей-инвалидов, обучающихся по про-  граммам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;  доля расположенных на территории Красногорского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:  число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ  цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей;  количество общеобразовательных организаций Красногорского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;  доля образовательных организаций, обеспеченных интернет - соединением со скоростью не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет - трафиком |
| Срок реализации подпрограммы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объёмы финансирования программы | общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 725004,06*тыс. рублей*, из них краевой бюджет- 663659,8тыс. рублей; местный бюджет- 61344,26 тыс. рублей:  в том числе по годам:  **2020 г**од – всего-136241,08 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 124647,9тыс. рублей; местный бюджет- 11593,18 тыс. рублей;  **2021** год – всего-147991,56 тыс.рублей, из них  краевой бюджет- 136051,4тыс. рублей; местный бюджет- 11940,16тыс. рублей;  **2022 г**од – всего-146951,24 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 134653,5тыс. рублей; местный бюджет- 12297,74тыс. рублей;  **2023 г**од – всего-146733,08 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 134153,5 тыс. рублей; местный бюджет- 12579,58 тыс. рублей;  **2024 г**од – всего-147087,1 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 134153,5тыс. рублей; местный бюджет- 12933,6 тыс. рублей  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;  численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человека;  увеличение доли расположенных на территории Красногорского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;  в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей, до1980 человек;  в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение количества общеобразовательных организаций Красногорского района,  в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 3;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»:  доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, составит 100 %;  доля образовательных организаций, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет- трафиком, составит 100 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В Красногорском районе разветвленная сеть малокомплектных общеобразовательных организаций, 78% из которых малокомплектные школы, в них обучается 38 % школьников. Всего в районе 14 школ, в том числе 7 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования Красногорского района заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно - образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 50 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

93 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах, в том числе дистанционно.

В Красногорском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Красногорского района, имеющего разветвленную сеть малокомплектных общеобразовательных организаций, удаленных от опорных школ на большие расстояния, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования, для создания равных условий доступности образования обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Красногорского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 − повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человека;

увеличение доли расположенных на территории Красногорского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1980 человек.

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Красногорского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 3;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 725004,06*тыс. рублей*, из них краевой бюджет- 663659,8тыс. рублей; местный бюджет- 61344,26 тыс. рублей:

в том числе по годам:

**2020 г**од – всего-136241,08 тыс. рублей, из них

краевой бюджет-124647,9тыс. рублей; местный бюджет-11593,18 тыс. рублей;

**2021** год – всего-147991,56 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 136051,4тыс. рублей; местный бюджет- 11940,16тыс. рублей;

**2022 г**од – всего-146951,24 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 134653,5тыс. рублей; местный бюджет- 12297,74тыс. рублей;

**2023 г**од – всего-146733,08 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 134153,5 тыс. рублей; местный бюджет- 12579,58 тыс. рублей;

**2024 г**од – всего-147087,1 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 134153,5тыс. рублей; местный бюджет- 12933,6 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Общеобразовательные учреждения; учреждения дополнительного образования, подведомственные комитету Администрации Красногорского района по образованию; комитет Администрации Красногорского района по финансам, налоговой и кредитной политике (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;  мероприятия патриотической направленности;  мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля обучающихся образовательных организаций Красногорского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе» (далее –«подпрограмма 3») составляет 34061,1 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 8872,5тыс. рублей; местный бюджет- 25188,6 тыс. рублей:  в том числе по годам:  **2020 г**од – всего- 5224,5 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 3450,0 тыс. рублей;  **2021** год – всего-6932,6 тыс.рублей, из них  краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 5158,1тыс. рублей;  **2022 г**од – всего-7145,6 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 5371,1тыс. рублей;  **2023 г**од – всего-7237,0 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 1774,5 тыс. рублей; местный бюджет- 5462,5 тыс. рублей;  **2024 г**од – всего-7521,4тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 5746,9 тыс. рублей  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 60%;  увеличение доли обучающихся образовательных организаций Красногорского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;  увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 170 человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 10%;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1530 человек;  увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 20 человек;  увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 30%; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования Красногорского района, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

В Красногорском районе проживает 2,93 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в образовательных организациях района( дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях ) составляет 52 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 10 муниципальных учреждений образования Красногорского район, в которых обучаются более 800 детей. По художественному направлению занимаются 28,8 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 21,7 %, физкультурно-спортивному – 19,8 %, естественнонаучному – 7,8 %, техническому – 6,6 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 11,3 %.

Отличительной особенностью Красногорского района является разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности, тем не менее, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям района педагоги и учащиеся принимают активное участие в обучающих семинарах, краевых профильных лагерях в каникулярный период.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач,

ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся:

обеспечение доступности дополнительного образования детей; предоставление равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик; организация профориентационной работы, и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей; подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно - экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 60%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 170 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 10%;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,00153 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,020 тыс. человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 30 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 34061,1 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 8872,5тыс. рублей; местный бюджет- 25188,6 тыс. рублей:

в том числе по годам:

**2020 г**од – всего- 5224,5 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 3450,0 тыс. рублей;

**2021** год – всего-6932,6 тыс.рублей, из них

краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 5158,1тыс. рублей;

**2022 г**од – всего-7145,6 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 5371,1тыс. рублей;

**2023 г**од – всего-7237,0 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 1774,5 тыс. рублей; местный бюджет- 5462,5 тыс. рублей;

**2024 г**од – всего-7521,4тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 1774,5тыс. рублей; местный бюджет- 5746,9 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период. В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Красногорского района» муниципальная программа «Развитие образования в Красногорском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Красногорского района»

муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Организации Красногорского района, осуществляющие образовательную деятельность |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Красногорского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Красногорского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;  реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;  социальная поддержка молодых специалистов школ;  предоставление педагогическим работникам организаций Красногорского края, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего» |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Красногорского района» муниципальной программы «Развитие образования в  Красногорском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 5195,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 5195,0 тыс. рублей:  в том числе по годам:  **2020 г**од – всего-992,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 992,0 тыс. рублей;  **2021** год – всего-1017,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1017,0тыс. рублей;  **2022 г**од – всего- 1062,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1062,0тыс. рублей;  **2023 г**од – всего- 1062,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1062,0тыс. рублей  **2024 г**од – всего- 1062,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1062,0тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до30%;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 10 %;  увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 9 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50%. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Красногорского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в районе требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Красногорского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на стажерских площадках района.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Красногорского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Красногорского района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Красногорского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Красногорского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 30 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 10 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 9 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 5195,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 5195,0 тыс. рублей:

в том числе по годам:

**2020 г**од – всего-992,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 992,0 тыс. рублей;

**2021** год – всего-1017,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1017,0тыс. рублей;

**2022 г**од – всего- 1062,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1062,0тыс. рублей;

**2023 г**од – всего- 1062,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1062,0тыс. рублей

**2024 г**од – всего- 1062,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1062,0тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках.

ПОДПРОГРАММА 5

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Красногорском районе» муниципальной программы

«Развитие образования в Красногорском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях

в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Красногорском районе» муниципальной программы

«Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Отдел архитектуры и строительства Администрации Красногорского района (по согласованию) |
| Цели подпрограммы | создание в Красногорском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения |
| Задачи подпрограммы | обеспечение односменного режима обучения в 1 − 11 классах общеобразовательных организаций;  перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;  создание новых мест в общеобразовательных организациях |
| Перечень мероприятий подпрограммы | строительство пристроя к зданиям школ;  проведение капитального ремонта;  проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;  мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций |
| Показатели подпрограммы | число новых мест в общеобразовательных организациях Красногорского района, в том числе введенных путем:  строительства пристроев к существующим зданиям школ;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Красногорском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 312939,75 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 301021,5тыс. рублей; местный бюджет- 11918,25 тыс. рублей:  в том числе по годам:  **2020 г**од – всего-18199,47 тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 15800тыс. рублей; местный бюджет- 2399,47 тыс. рублей;  **2021** год – всего-38780,28 тыс.рублей, из них  краевой бюджет- 35221,5тыс. рублей; местный бюджет- 3558,78тыс. рублей;  **2022 г**од – всего-1705,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1705,0тыс. рублей;  **2023 г**од – всего-1705,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1705,0тыс. рублей;  **2024 г**од – всего-252550,0тыс. рублей, из них  краевой бюджет- 250000,0тыс. рублей; местный бюджет- 2550,0 тыс. рублей  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | создание 500 новых мест в общеобразовательных организациях Красногорского района, в том числе введенных путем:  строительства пристроя к существующим зданиям школ – 400 мест;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  создание 100 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»). |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Красногорского района с 01.09.2019 организовано обучение в одну смену для 85,8 % обучающихся в 13 школах из 14 общеобразовательных организаций района, в две смены работает 1 (7 %) школа, где во вторую смену обучается 14,2 %) человек.

По состоянию на 01.01.2019 в Красногорском районе одна школа, находилась в аварийном техническом состоянии, в 3 школах, здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

В 2017 – 2019 годах проведен частичный или полный капитальный ремонт зданий 4 школ.

Общая прогнозная потребность до 2024 года для обеспечения обучения в первую смену составляет около 400 мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, – 100 мест.

Необходимость реализации подпрограммы 5 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является создание в Красногорском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 5 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 − 11 классах общеобразовательных организаций;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 400 новых мест в общеобразовательных организациях Красногорского района, в том числе введенных путем:

строительства пристроев к существующим зданиям школ – 400 мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 100 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет312939,75 тыс. рублей, из них краевой бюджет- 301021,5тыс. рублей; местный бюджет- 11918,25 тыс. рублей:

в том числе по годам:

**2020 г**од – всего-18199,47 тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 15800тыс. рублей; местный бюджет- 2399,47 тыс. рублей;

**2021** год – всего-38780,28 тыс.рублей, из них

краевой бюджет- 35221,5тыс. рублей; местный бюджет- 3558,78тыс. рублей;

**2022 г**од – всего-1705,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1705,0тыс. рублей;

**2023 г**од – всего-1705,0 тыс. рублей, из них местный бюджет- 1705,0тыс. рублей;

**2024 г**од – всего-252550,0тыс. рублей, из них

краевой бюджет- 250000,0тыс. рублей; местный бюджет- 2550,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Красногорского района по образованию;  управление социальной защиты Красногорского района по труду и занятости населения;  органы местного самоуправления муниципальных образований (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи подпрограммы | укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства;  содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; |
| Перечень мероприятий подпрограммы | формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;  проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;  проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей |
| Показатели подпрограммы | доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Красногорском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 128373,5тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 25676,7 тыс. рублей;  2021 год – 25671,7 тыс. рублей;  2022 год – 25676,7 тыс. рублей;  2023 год – 25671,7 тыс. рублей;  2024 год – 25676,7 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время в Красногорском районе проживает более 2930 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 4,57 % , из них в замещающих семьях живут 134 ребенка.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №  1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 − 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014№ 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 128373,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 25676,7 тыс. рублей;

2021 год – 25671,7 тыс. рублей;

2022 год – 25676,7 тыс. рублей;

2023 год – 25671,7 тыс. рублей;

2024 год – 25676,7 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | | | | |
| 2018 год (факт) | 2019 год (оценка) | годы реализации государственной программы | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Красногорском районе» | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 40 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 83 | 87 | 94 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 44,5 | 45 | 68 | 70 | 72 | 74 | 76 |
| 4 | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 5 | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | % | 84 | 86 | 86 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 7 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 88,3 | 88,5 | 88,6 | 88,7 | 88,8 | 88,9 | 90,0 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Красногорском районе» | | | | | | | | | |
| 8 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 51,4 | 88,8 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | ед. | 15 | 12 | 10 | 10 | 10 | 0 | 20 |
| 10 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | ед. | - | - | - | - | - | - | 15 |
| 11 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Красногорском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | чел. | 79 | 147 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 |
| 13 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Красногорском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |
| 15 | Количество услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консуль­тативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражда­нам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попе­чения родителей, в том числе с привлече­нием некоммерческих организаций, на­растающим итогом с 2019 года | млн. ед. | - | - | 0,00001 | 0,000015 | 0,000020 | 0,000025 | 0,000030 |
| 16 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | - | 73 | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Красногорском районе» | | | | | | | | | |
| 17 | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 46 | 46 | 47 | 49 | 51 | 53 | 54 |
| 18 | Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | чел. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | Доля расположенных на территории Красногорского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | % | 88 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 20 | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | - | - | - | 1 | 4 | 5 | 7 |
| 21 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. чел. | - | - | - | 0,4 | 1,4 | 1,6 | 1,98 |
| 22 | Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 23 | Количество общеобразовательных организаций Красногорского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 24 | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед. | - | - | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе» | | | | | | | | | |
| 25 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении | % | 50 | 52 | 53 | 54 | 54 | 56 | 60 |
| 26 | Доля обучающихся образовательных организаций Красногорского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 34 | 34 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 27 | Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности | тыс. чел. | - | - | 0,030 | 0,063 | 0,097 | 0,135 | 0,170 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 28 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | тыс.  чел. | - | - | 0,15 | 0,225 | 0,30 | 0,31 | 0,32 |
| 29 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. чел. | - | - | 0,00084 | 0,00146 | 0,001528 | 0,00153 | 0,00153 |
| 30 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс.  чел. | - | - | - | 10 | 10 | 15 | 20 |
| 32 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | - | - | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации  и развитие кадрового потенциала Красногорского района» | | | | | | | | | |
| 38 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 25 | 28 | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | |
| 40 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | - | - | - | 3,1 | 5,2 | 7 | 9 |
| 41 | Доля муниципальных образовательных организаций Красногорского района, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | % | - | - | - | 10 | 20 | 30 | 45 |
| 42 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | - | - | - | 3,1 | 5 | 7 | 9 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 44 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | - | - | 5 | 10 | 25 | 40 | 50 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 59 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 60 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | 15 | 30 | 50 | 70 | 90 |
| 61 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | - | - | 14 | 42 | 56 | 70 | 95 |
| 62 | Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 63 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | - | - | 40 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 5 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью  и современными условиями обучения в Красногорском районе» | | | | | | | | | |
| 64 | Число новых мест в общеобразовательных организациях Красногорского района, в том числе введенных путем | тыс. мест |  |  |  |  |  |  | 0,4 |
| 65 | строительства зданий школ | тыс. мест | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 66 | строительства пристроев к существующим зданиям школ | тыс. мест |  |  |  |  |  |  | 0,4 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 67 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях | тыс. мест | - | - |  |  |  |  |  |
| 68 | Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | тыс. мест | - |  | 0,1 |  |  |  |  |
| Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | |
| 69 | Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов | % | 100 |  |  | 100 |  |  |  |
| 70 | Доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края | % |  | 100 |  |  |  |  |  |
| 71 | Число действующих в Красногорском районе организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами | ед. | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | | Источники финансирования |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | всего |

| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальная программа Красногорского района «Развитие образования в Красногорском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего по программе | | | 2020 –2024 годы | Комитет по  образованию | 256253,02 | 84736,85 | | 45665,8 | 30571,4 | 282449,82 | | 475858,29 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 23668,55 | 71957,69 | | 34495,5 | 19490,5 | 269695,5 | | 419307,74 | краевой бюджет |
| 8765,87 | 12779,16 | | 11170,3 | 11080,9 | 12754,32 | | 56550,55 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | внебюджетные источники |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Красногорском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача: Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | 2020 –2024 годы |  | 48910,9 | 47821 | | 47821 | 47821 | 47821 | | 239105 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 20933 | 20483 | | 20483 | 20483 | 20483 | | 102415 | краевой бюджет |
| 27977,9 | 27338 | | 27338 | 27338 | 27338 | | 136690 | местный бюджет |
|  | Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций (д/с «Огонёк», д/с «Теремок») | | |  |  |  | 16805,99 | | 15450 |  |  | | 32255,99 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  | 15965,69 | | 15000 |  |  | | 30965,69 | краевой бюджет |
|  | 840,3 | | 450 |  |  | | 1290,3 | местный бюджет |
|  | Проведение текущего и выборочного ремонта в дошкольных образовательных организаций. Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности и антитеррористи- ческой защищенности учрежде -ний дошкольного образования | | | 2020 –2024 годы | [комитет](#sub_11) по образованию | 157,5 | 420,4 | | 452,5 | 400,0 | 400,0 | | 1830,4 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 157,5 | 420,4 | | 452,5 | 400,0 | 400,0 | | 1830,4 | местный бюджет |
|  | Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой для организации учебного процесса | | | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию | 550 | 720 | | 820 | 820 | 1020 | | 3930 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 450 | 600 | | 700 | 700 | 900 | | 3350 | краевой бюджет |
| 100 | 120 | | 120 | 120 | 120 | | 580 | местный бюджет |
|  | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию |  |  | |  |  | 150 | | 150 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
|  |  | |  |  | 150 | | 150 | местный бюджет |
|  | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию | 20 | 25 | | 25 |  | 40 | | 110 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 20 | 25 | | 25 |  | 40 | | 110 | мест­ный бюджет |
|  | Создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми с тубинтоксикацией. | | | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию | 347,6 | 287,6 | | 290,0 | 295,0 | 295,0 | | 1515,2 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 347,6 | 287,6 | | 290,0 | 295,0 | 295,0 | | 1515,2 | мест­ный бюджет |
|  | Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности | | | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию | 5 | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 45 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 5 | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 45 | мест­ный бюджет |
|  | Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональном этапе профессиональных конкурсов | | | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию | 10 | 15 | | 15 | 15 | 15 | | 70 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 10 | 15 | | 15 | 15 | 15 | | 70 | мест­ный бюджет |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Красногорском районе» | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мест­ный бюджет |
|  | Задача: Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 125800,38 | 125800,38 | | 125800,38 | 125800,38 | 125800,38 | 629001,90 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 117568 | 117568 | | 117568 | 117568 | 117568 | 587840 | | краевой бюджет |
| 8232,38 | 8232,38 | | 8232,38 | 8232,38 | 8232,38 | 41161,9 | | мест­ный бюджет |
|  | Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 2 542 | 11904,7 | | 11904,7 | 11904,7 | 11904,7 | 50160,8 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 2 342 | 11704,7 | | 11704,7 | 11704,7 | 11704,7 | 49160,8 | | краевой бюджет |
| 200 | 200 | | 200 | 200 | 200 | 1000 | | мест­ный бюджет |
|  | Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 2520 | 2525 | | 2525 | 2525 | 2525 | 12620 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 2500 | 2500 | | 2500 | 2500 | 2500 | 12500 | | краевой бюджет |
| 20 | 25 | | 25 | 25 | 25 | 120 | | мест­ный бюджет |
|  | Приобретение образовательными организациями транспорта для перевозки детей и обеспечение подвоза обучающихся по школьным маршрутам (ГСМ,тех.обслуживание) | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 4859,8 | 7125,78 | | 5518,36 | 5840,2 | 6194,22 | 29538,36 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 1900,0 | 3900,0 | | 2000 | 2000 | 2000 | 11800 | | краевой бюджет |
| 2959,8 | 3225,78 | | 3518,36 | 3840,2 | 4194,22 | 17738,36 | | мест­ный бюджет |
|  | Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 165 | 257 | | 257 | 257 | 257 | 1193 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 85 | 125 | | 125 | 125 | 125 | 585 | | краевой бюджет |
| 80 | 132 | | 132 | 132 | 132 | 608 | | мест­ный бюджет |
|  | Вовлечение школьников в решение вопросов  повышения качества учебно - воспитательного процесса, реализации новых идей по обустройству школьной инфраструктуры | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 100 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
|  |  | |  |  |  |  | | краевой бюджет |
| 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 100 | | мест­ный бюджет |
|  | Приобретение детских новогодних подарков |  | | |  | 216,8 | 220,8 | | 220,8 | 220,8 | 220,8 | 1100 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 180,8 | 180,8 | | 180,8 | 180,8 | 180,8 | 904 | | краевой бюджет |
| 36 | 40 | | 40 | 40 | 40 | 196 | | мест­ный бюджет |
|  | Создание временных рабочих мест для несовершеннолетних (фонд оплаты труда) |  | | |  | 97,9 | 105 | | 105 | 105 | 105 | 517,9 | | всего |
|  |  | |  |  |  |  | | в том числе |
| 72,9 | 75 | | 75 | 75 | 75 | 372,9 | | краевой бюджет |
| 25 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 145 | | мест­ный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мест­ный бюджет | |
|  | Задача: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию |  |  | | 550 |  |  | |  | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | | 500 |  |  | |  | краевой бюджет |
|  |  | | 50 |  |  | |  | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 20 | 40 | | 50 | 60 | 60 | | 230 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 20 | 40 | | 50 | 60 | 60 | | 230 | местный бюджет |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Красногорском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача: Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение равных условий для доступа населения к услугам дополнительного образования детей | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 1264,1 | 1264,1 | | 1264,1 | 1264,1 | 1264,1 | | 6320,5 | всего |
|  |  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
|  | 1264,1 | 1264,1 | | 1264,1 | 1264,1 | 1264,1 | | 6320,5 | мест­ный бюджет |
|  | Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 20 | 50 | | 70 | 70 | 70 | | 280 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 20 | 50 | | 70 | 70 | 70 | | 280 | местный бюджет |
|  | Задача: Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей 2020 –2024 годы | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение деятельности муниципального детского оздоровительного лагеря «Орленок» | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 2856,2 | 2856,2 | | 2856,2 | 2856,2 | 2856,2 | | 14281 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 1774,5 | 1774,5 | | 1774,5 | 1774,5 | 1774,5 | | 8872,5 | краевой бюджет |
| 1081,7 | 1081,7 | | 1081,7 | 1081,7 | 1081,7 | | 5408,5 | местный бюджет |
|  | Обеспечение деятельности пришкольных профильных смен | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 75 | 80 | | 80 | 80 | 80 | | 395 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 75 | 80 | | 80 | 80 | 80 | | 395 | местный бюджет |
|  | Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация работы по  развитию на территории  муниципального образования  детско-юношеского  движения «РДШ» и  «ЮНАРМИЯ», организация  районных слетов,  фестивалей, смотров детских  и подростковых организаций | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 10 | 30 | | 40 | 40 | 50 | | 170 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 10 | 30 | | 40 | 40 | 50 | | 170 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение персонифицированного дополнительного образования | 2020 –2024 годы | | |  | 999,2 | 2652,3 | | 2835,3 | 2926,7 | 3201,1 | | 12614,6 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 999,2 | 2652,3 | | 2835,3 | 2926,7 | 3201,1 | | 12614,6 | местный бюджет |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Красногорского района» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников | | 2020– 2024 годы | | Комитет по образованию | 130 | 130 | | 150 | 150 | 150 | | 710 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 130 | 130 | | 150 | 150 | 150 | | 710 | местный бюджет |
|  | Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников общеобразовательных организаций и среди общеобразовательных организаций | | 2020 –2024 годы | | Комитет по образованию | 50 | 50 | | 50 | 50 | 50 | | 250 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
|  |  | |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 50 | 50 | | 50 | 50 | 50 | | 250 | местный бюджет |
|  | Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них | | 2020 –2024 годы | | Комитет по образованию | 50 | 75 | | 100 | 100 | 100 | | 425 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 50 | 75 | | 100 | 100 | 100 | | 425 | местный бюджет |
|  | Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования | | 2020 –2024 годы | | Комитет по образованию | 762 | 762 | | 762 | 762 | 762 | | 3810 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 762 | 762 | | 762 | 762 | 762 | | 3810 | местный бюджет |
| Подпрограмма 5 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью  и современными условиями обучения в Красногорском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения | 2020 –2024 годы | | | Комитет по образованию | 15789,47 | | 37075,28 |  |  |  | |  | всего |
|  | |  |  |  |  | |  | в том числе |
| 15000 | | 35221,5 |  |  |  | |  | краевой бюджет |
| 789,47 | | 1853,78 |  |  |  | |  | местный бюджет |
|  | Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах в общеобразовательных организациях. Строительство пристроя к зданиям школ. | 2020 –2024 годы | | | Комитет  по образованию |  | |  |  |  | 250845 | |  | всего |
|  | |  |  |  |  | |  | в том числе |
|  | |  |  |  | 250000 | |  | краевой бюджет |
|  | |  |  |  | 845 | |  | местный бюджет |
|  | Проведение текущего и выборочного ремонта, мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений | 2020 –2024 годы | | | Комитет  по образованию | 2410 | | 1705 | 1705 | 1705 | 1705 | | 9230 | всего |
|  | |  |  |  |  | |  | в том числе |
| 800 | |  |  |  |  | | 800 | краевой бюджет |
| 1610 | | 1705 | 1705 | 1705 | 1705 | | 8430 | местный бюджет |
| Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество | 2020 –2024 годы | | | Комитет  по образованию | 25242 | 25242 | | 25242 | 25242 | 25242 | | 126210 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 25242 | 25242 | | 25242 | 25242 | 25242 | | 126210 | краевой бюджет |
|  |  | |  |  |  | |  | местный бюджет |
|  | Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства | 2020 –2024 годы | | | Комитет  по образованию | 424,7 | 424,7 | | 424,7 | 424,7 | 424,7 | | 2123,5 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 424,7 | 424,7 | | 424,7 | 424,7 | 424,7 | | 2123,5 | краевой бюджет |
|  |  | |  |  |  | |  | местный бюджет |
|  | Реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения сотрудников органов опеки и попечительства | 2020 –2024 годы | | | Комитет  по образованию | 10 | 5 | | 10 | 5 | 10 | | 40 | всего |
|  |  | |  |  |  | |  | в том числе |
| 10 | 5 | | 10 | 5 | 10 | | 40 | краевой бюджет |
|  |  | |  |  |  | |  | местный бюджет |

ОБЪЕМ

финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы Красногорского района

«Развитие образования в Красногорском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления  расходов | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | Всего |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Всего финансовых затрат | 235244,65 | 286498,14 | 248424,04 | 231769,78 | 483648,20 | 1484754,81 |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| из краевого бюджета | 188832,1 | 235767,8 | 198287,2 | 182782,7 | 432987,7 | 1237857,5 |
| из местного бюджета | 46412,55 | 50730,34 | 50136,84 | 48987,08 | 50660,5 | 246897,31 |